



Seat No. _____

HV-1901270302020202

M. A. (Sem. II) (CBCS) Examination

May - 2023

Psychology : Paper - ECT - 4

(Psychological Theories of Education) (New Course)

Time : $2\frac{1}{2}$ / Total Marks : **70**

સૂચના : બધા જ પ્રશ્નોના ગુણ સરખા છે.

1 શિક્ષણની વ્યાખ્યા આપી માનવ શિક્ષણમાં પ્રેરણાની ભૂમિકા સમજાવો. **14**

અથવા

1 નવી શિક્ષણીતિ અને સમન્વયાત્મક પ્રવૃત્તિઓની ચર્ચા કરો. **14**

2 હલ અને ટોલમેનની શિક્ષણ પદ્ધતિ સમજાવો. **14**

અથવા

2 મૂલ્યલક્ષી શિક્ષણ અર્થ, સ્વરૂપ અને ઉદ્દેશો ચર્ચો. **14**

3 સ્કિનરની શિક્ષણ પદ્ધતિ વિસ્તૃત જણાવો. **14**

અથવા

3 અવલોકન શિક્ષણના પ્રકારો અને તેની અસરો સમજાવો. **14**

4 આધુનિક સમાજ અને જીવન મૂલ્ય પદ્ધતિની ચર્ચા કરો. **14**

અથવા

4 માનવતાવાદી શિક્ષણ અભિગમ સમજાવો. **14**

5 ટૂંકનોંધ લખો : (કોઈ પણ બે)14

- (1) ભારતીય બંધારણની જોગવાઈઓ
- (2) સામાજિક શિક્ષણ સિક્ષાંત
- (3) રચનાત્મકતાનાં પ્રકારો
- (4) મેટાકોગનિટીવનો અર્થ અને સ્વરૂપ.

ENGLISH VERSION

Instruction : All questions carry equal marks.

1 Give the definition of education. Explain the role of motives in human learning. 14

OR

1 Discuss new education policy and interactive activity in education. 14

2 Explain Hull and Tolman's theory of learning. 14

OR

2 Discuss the meaning, nature and purpose of value - oriented education. 14

3 State with detail the learning theory of Skinner. 14

OR

3 Explain the types and effects of observation education. 14

4 Discuss modern society and life value system. 14

OR

4 Explain Humanistics approaches of education. 14

5 Write short notes : (any **two**) 14

- (1) Provision of Indian Constitution
- (2) Social learning theory
- (3) The types of constructivism
- (4) The meaning and nature of metacognitive.